

POLICYDOKUMENT FÖR RÖDA KORSETS FOLKHÖGSKOLA AVSEENDE KURSDELTAGARE MED FUNKTIONSHINDER OCH INVANDRARE MED SPRÅKSVÅRIGHETER.

Folkhögskolans verksamhet och mål skall harmoniera med Röda Korsets värderingar uttryckt i Röda Korsets principprogram, med särskild tonvikt på mänskliga rättigheter, demokrati, mångfald och etiskt förhållningssätt.

Detta förhållningssätt skall även avspegla sig vid rekrytering av deltagare till skolans långa kurser och vid rekrytering av personal.

Skolan skall kunna ta emot olika grupper med diversifierade behov. Folkhögskolan skall präglas av en medveten pedagogik som möter de studerandes olika behov, samt en verksamhet som erbjuder en miljö – allt från pedagogik, kurser, internat, kurslokaler och måltider – som skapar lust till lärande.

Av detta följer att skolan välkomnar deltagare med olika utbildningsbakgrund, etnisk tillhörighet och socialt eller fysiskt handikapp. Regelbunden översyn görs av lokalerna för att anpassa dessa till deltagarnas behov.

Skolan vänder sig i första hand till deltagare som har ett internationellt intresse och som vill verka för Röda Korsets grundvärderingar och en etnisk/kulturell mångfald.

Genom att etablera verksamhet i invandrartäta områden vill vi aktivt bidra till en integration mellan svenskar och invandrare. I integrationsarbetet vill vi särskilt stödja invandrarna i kontakten med det svenska samhället och arbetslivet.

Skolans pedagogiska utmaningar sammanfattas utifrån människosyn, samhällssyn och kunskapssyn:

Utmaning:

- erbjuda en lärmiljö där deltagarna blir sedda, hörda och bekräftade där deltagarna är aktiva, skapande och får tänka och fatta beslut själva.
- utveckla demokratin genom utbildning och möten med människor i Sverige och andra länder, att levandegöra demokratiska arbetsformer och vara en mötesplats för olika politiska synsätt.
- Skapa förutsättningar för lärande som utgår från en helhetssyn på livet, som grundas i den egna verkligheten, stimulerar till demokratisk påverkan, leder till insikt, leder till att man växer som människa, leder till handling eller handlingsberedskap och leder till ett kritiskt förhållningssätt och ett eget ställningstagande.

Fastställd av styrelsen 20011214