

Agera utan att diskriminera

Diskussionsmaterial
kring strukturell
diskriminering och
rasism



**Röda Korsets
folkhögskola**





Agera utan att diskriminera

Diskussionsmaterial kring strukturell diskriminering och rasism

Syftet med den här broschyren är att synliggöra den strukturella rasism och diskriminering som finns i Sverige idag. Hur påverkas vi av dessa diskriminerande och rasistiska strukturer? Vi vill få till en diskussion kring utsatthet vad gäller främst etnisk diskriminering. Vår ambition är att öka medvetenheten, respekten och förståelsen för varandra i det mångkulturella Sverige och att motverka rasism och diskriminering. Vi vill även öka medvetenheten om att vi alla är en del av dessa diskriminerande strukturer.

Målgruppen för ett arbete med broschyren och diskussioner kring den är bland annat skolor och arbetsplatser.



Testa dig själv: vad kan du om diskrimineringsfrågor?

1. Vilken person skyddas av diskrimineringslagen?

- a) En person som får en sexistisk kommentar av en främling?
- b) En restaurangägare som vägrar släppa in en person med en viss typ av jacka?
- c) En person som av sin arbetsförmedlare blir vägrad hjälp om hon inte tar av sig slöjan.

2. Varför togs begreppet ras bort från grunderna till diskrimineringen 2008?

- a) Afrosvenskarnas riksförbund krävde att begreppet skulle tas bort?
- b) Regeringen bestämde att begreppet ras är förlegat.
- c) Europakonventionen krävde att begreppet skulle tas bort.

3. Vad grundas hatbrott INTE på?

- a) Hudfärg
- b) Ålder
- c) Sexuell läggning

4. När bildades det Svenska Västindiska Kompaniet som bedrev slavhandel på ön Saint Barthélemy i Karibien?

- a) 1746
- b) 1786
- c) 1812

5. Varför ville Sverige ha en egen koloni?

- a) Att få status
- b) Att bilda en forskningsstation
- c) Att få en semesterort

6) Vad hände när den vita europeiska delen av världen koloniserade stora delen av den övriga världen?

- a) Att vara vit blev status
- b) Européerna integrerade sig med ursprungsbefolkningen
- c) Kolonialmakterna visade hänsyn till ursprungsbefolkningen

7. Varifrån tror du den tidigare restaurangen Skärgårdskompaniet Gustavia, på Fjäderholmarna, fick sitt namn ifrån?

- a) Gustav III
- b) Svenskarnas fort i Ghana
- c) Ön St. Barthélemy

8. Vilket land förbjöd slaveriet sist ?

- a) Storbritannien
- b) Sverige
- c) Brasilien

9. Vilket exempel är ett hatbrott?

- a) Att misshandla någon man är arg på
- b) Att mobba någon
- c) Att hota någon på grund av dennes ursprung

10. Nämn 3 grunder du kan bli diskriminerad för

- 1.
- 2.
- 3.

"Vi måste själva bli den förändring som vi önskar se i världen."

Mahatma Gandhi





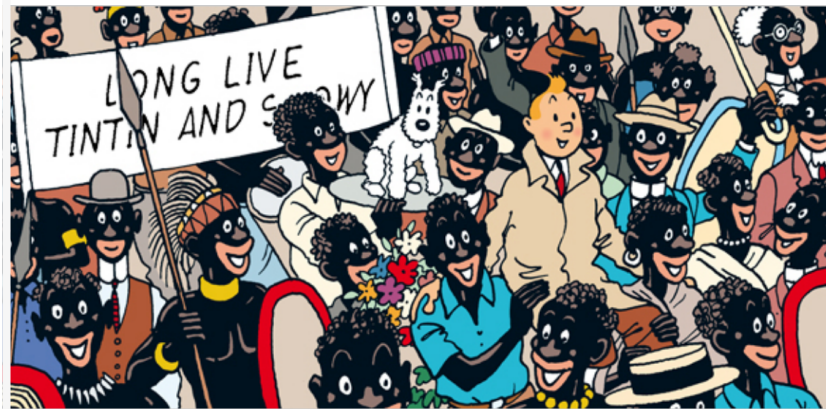
Är dessa bilder rasistiska? Diskutera!



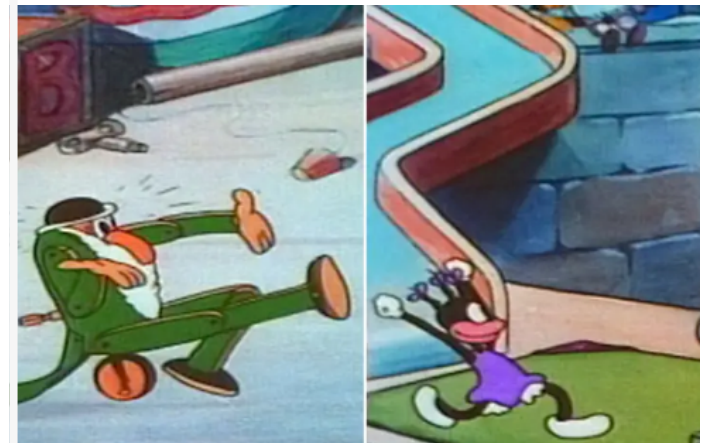
Lilla Hjärtat av Stina Wirsen



Afromantics av Makode Linde



Ur serietidningen TinTin i Kongo



Figurer ur Kalle Anka/copyright Disney

Har du sett filmen Raskortet (SVT)? Frågorna nedan kan diskuteras även utan att ha sett den:

- 1) Vad tror du det beror på att vissa barn och vuxna ser vit hudfärg som finare?
- 2) Vad tror du att afrofobi är?
- 3) Märker du av etnisk rasism och diskriminering och ett "vi och dom-tänk"?
 - I din vardag?
 - I Sverige?
 - Är det något du funderat eller reflekterat över?
- 4) Benämner eller använder du ord som beskriver hudfärg i ditt vardagsspråk?
- 5) Tycker du att man ska använda begreppet ras?
 - a) Motivera din åsikt!
 - b) Vilka fenomen fångar man med begreppet ras som inte fångas i begreppet etnicitet?
- 6) Vad kan du göra för att motverka rasism och diskriminering?
- 7) Hur kan vuxna hjälpa barnen att inte se skillnad på olika hudfärg och att inte diskriminera?
- 8) Har du sett exempel på strukturell diskriminering inom myndigheter i Sverige?

Quizet och diskussionsfrågorna är utformade av deltagare på kursen

Agera utan att diskriminera 2019.

För att läsa mer och söka till kursen, gå in på: www.rodakorsetsfolkhogskola.se.

***Rätt svar på quizet finns på näst sista sidan av broschyren.**



Foto: sli.se



Vill du lära dig mer? Här hittar du tips på filmer, litteratur, dokumentär, poddar och utställningar om diskriminering:

Filmer

- Raskortet (SVT/2014)
- Sameblod (2016)
- Taikon (2015)
- Nationen - Svensk slavhandel (UR)
- TED talk - Faran med bara en enda berättelse/Chimamanda Ngozi Adichie (TED.com/2019)
- Tänk till melanin (UR Skola)

Podd

- Skolan och rasismen (2019/ av Stiftelsen Friends, hittas där poddarna finns)
- Arga flickor (2016 /av Verkligheten i P3, hittas där poddarna finns)

App

- Reality check (om rasism, producerat av Mångkulturellt centrum)

Utställningar

- Yttrandefrihetens Gränser (Forum för Levande Historia, utställningen pågår till 1 juni 2020)

Hemsidor

- Näthatsgranskaren.se
- Afrosvenskarna.se
- Taikon.se
- Levandehistoria.se

Litteratur

- Agera utan att diskriminera (en handbok för arbete mot diskriminering)
- Prata Rasism (Ett magasin från Forum för Levande Historia)
- Det blågula glashuset - om strukturell diskriminering i Sverige (rapporten är gratis och kan laddas ner eller beställas på regeringens hemsida)
- Afrofobirapport (kunskapsöversikt över afrosvenskarnarnas situation i dagens Sverige) (pdf)
- Vitbok om övergrepp och kränkningar av romer under 1900-talets Sverige
- Islamofobiska fördomar och hatbrott: en kunskapsöversikt, av Klas Borell (pdf)
- Plantation memories - episodes of everyday racism, av Grada Kilomba (2008)
- Black like me, av John Howard Griffin (1961)





*Bilderna i materialet (omslag och bakkilden) kommer från Canva.com och Unsplash.com.



Rätt svar på frågorna i testet sid 1-2:

1. c
2. b
3. b Hatbrott grundas på: hudfärg, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, nationellt eller etniskt ursprung, religionstillhörighet/trosbekännelse
4. b
5. a
6. a
7. c
8. c
9. c
10. Alla grunder till diskriminering: Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Klistra in länkarna nedan i din webbläsare och läs gärna artiklarna om diskussionsbilderna:

- Bajsrännen i mig fortsätter att ifrågasätta Stina Wirséns Lilla Hjärta
 <http://bit.ly/fatouse>
- Lilla hjärtat är stereotypisk
 <http://bit.ly/frammanse>
- Makode Lindes "antirasistiska" blackface-konst fortsätter att uppskattas av högutbildade höginkomsttagande majoritetssvenskar
 <http://bit.ly/tobiashubINETTE>
- Tintins ut- och intåg i barnbokshyllorna
 <http://bit.ly/fatousetintin>

"Jag höjer min röst - inte för att skrika, utan så att de utan röst kan bli hörda".

Malala Yousafzai



Agera utan att **diskriminera**

- en distanskurs i antidiskriminering på
Röda Korsets folkhögskola

Agera utan att diskriminera vill synliggöra den strukturella diskriminering som finns i Sverige idag. Vad kan vi göra för att få ökad respekt och förståelse för varandra i det mångkulturella Sverige? I kursen ingår studier om strategier för social gemenskap, strukturell diskriminering om hur man kan bemöta rasism och intolerans. Kursen är på 25% och vänder sig till de som:

- är yrkesverksamma som t ex lärare, polis, socialsekreterare, fältassistent eller politiker.
- är ideellt aktiva inom en verksamhet som arbetar med integrationsfrågor eller mot rasism.
- är intresserad av frågorna.



"Vänta inte på en ledare, gör det själv, människa till människa."

Moder Teresa



Information om innehåll
i kursen Agera utan att
diskriminera:

Meral Onmaz - kursansvarig
meral.onmaz@redcross.se

Expeditionen:

Tel: 08-6801883

Tel: 08-6801871

fnsk@redcross.se

Besöksadress:

Bredholmstorget 14

12748 Skärholmen



Förändra din Värld

www.rodakorsetsfolkhogskola.se

**Röda Korsets
folkhögskola**

